

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
Муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан

« » 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ
ЦО «Знание»

« » 2026г.

ПРОГРАММА

детского оздоровительного учреждения
лагерь с дневным пребыванием детей
на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово
МР Уфимский район РБ

Возраст участников: 7-12 лет

Срок реализации программы: 1 год, 1 смена

Программа составлена:
Суворова Д.В.
начальник лагеря

с. Зубово, 2026

Информационная карта программы

Название детского лагеря	Детское оздоровительное учреждение лагерь с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово
Полное название программы	Программа детского оздоровительного учреждения лагерь с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово
Тип программы	Образовательная, развивающая
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Учащиеся филиала МОБУ ЦО «Знание»-СОШ с.Зубово МР Уфимского района с 7 до 12 лет
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей.
Задачи программы	• Создавать условия для организованного отдыха детей. • Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. • Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности. • Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств. • Способствовать формированию культурного поведения. • Способствовать формированию санитарно-гигиенической культур

	возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Сроки реализации программы	С 28 мая по 25 июня 2026 г.
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения	С 28 мая по 25 июня 2026 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Название профилей	• физкультурно-оздоровительный • гражданско-патриотический • художественно-эстетический • интеллектуально-образовательный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, шахматная зона.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, игровая площадка.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Отсутствует.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Данные о разработчиках программы	Начальник лагеря: Суворова Д.В.
Адрес, телефон	450522, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Zubovo, ул. Центральная, 77/5 +7 347 270-75-47
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	- расширение социального опыта - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,

	возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Сроки реализации программы	С 28 мая по 25 июня 2026 г.
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения	С 28 мая по 25 июня 2026 г.
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Название профилей	• физкультурно-оздоровительный • гражданско-патриотический • художественно-эстетический • интеллектуально-образовательный
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, шахматная зона.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, игровая площадка.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Отсутствует.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Данные о разработчиках программы	Начальник лагеря: Суворова Д.В.
Адрес, телефон	450522, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Zubovo, ул. Центральная, 77/5 +7 347 270-75-47
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	- расширение социального опыта - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,

	общения, культуры, досуга - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира - укрепление здоровья детей
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, для удовлетворения индивидуальных потребностей, саморазвития, самоопределения открывает детское оздоровительное учреждение лагерь с дневным пребыванием детей на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово. Программа лагеря для учащихся филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности школьников.

Лагерь с дневным пребыванием функционирует ежегодно. В 2026 году количество отдыхающих детей составляет 50 человек.

В филиале работают учителя, которые распределены на должности в лагере : воспитатели : Андриянову Л.А., Исканьярову Г.Б., Кубасову И.А., Мукминову Г.С., Танатарову А.Н., Хатмуллину К.М., Хафизову А.Р., Янгурчину З.С., Стрельцову Е.С., Габбасова И.М., Ахунова В.А. педагог –организатор летнего лагеря, Мулюкову З.Б. музыкальный руководителем летнего лагеря, Хайруллину Н.К. педагогом-психологом летнего лагеря, Николаеву А.М. руководителями физической культуры летнего лагеря.

Комплектование отрядов осуществлялось с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывался возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

К реализации программы активно привлекаются различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей - это программа организации отдыха и занятости детей в летний период времени.

С каждым годом работа летнего лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Задолго до наступления лета учителя знают, кому предстоит работать в лагере, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление лагеря, формируют списки отдыхающих детей, составляют программу.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Детский оздоровительный отдых является частью социальной среды, в котором дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний отдых является с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите отечества, патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом. Именно поэтому основные мероприятия в центре будут приурочены к Победе в Великой Отечественной войне.

Данная программа направлена на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности.

Программа будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные

мероприятия, связанные с историей ВОВ, историей России. Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

По своей направленности программа лагеря является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления:

- физкультурно-оздоровительное
- гражданско-патриотическое
- художественно-эстетическое
- интеллектуально-образовательное

Актуальность проблемы

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние центры с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник» - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего лагеря с дневным пребыванием наряду с другими физкультурно-оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротехи летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также знакомство детей с историей Олимпийских игр.

Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Создавать систему физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности

Возраст детей: 7-12 лет.

Основной состав лагеря. Контингент составляют учащиеся МОБУ СОШ с.Зубово. Программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Срок реализации программы: программа рассчитана сроком на один год.

Формы и методы работы:

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы работы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	Отрядные огоньки	Индивидуальные
Конкурсы	Беседы, КТД	беседы, тренинги
Спортивные соревнования	Спортивно-оздоровительные процедуры	
КТД	Работа кружков и секций	

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;

- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Физкультурно-оздоровительное.

Цель: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи спортивно-оздоровительной работы

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками.
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в лагере созданы следующие **условия:**

- оборудованный физкультурный зал;
- площадка для футбола

Физическое здоровье детей укреплялось такими **средствами**, как:

- 1) солнечные и воздушные ванны
- 2) полноценное питание детей;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) ежедневная утренняя гимнастика.

Основные принципы физического воспитания:

- 1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья

- 2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами
- 3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики
- 4) медицинский контроль за физическим воспитанием

Формы организации физического воспитания:

- физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе
- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа с детьми

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи:

- 1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор.
- 2) Воспитывать активную гражданскую позицию.
- 3) Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

Для реализации данных задач в лагере созданы следующие **условия:**

- Актный зал
- Оборудованные классы

Основные формы работы:

- Викторины, конкурсы, беседы и акции, посвященные к Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Встречи с ветеранами ВОВ;
- Просмотр художественных фильмов о ВОВ;
- Исследовательская деятельность по теме ВОВ.

Художественно-эстетическое.

Цель: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширения общего кругозора в процессе приобщения к искусству и творчеству.

Задачи:

- 1) развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена отряда;
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Для реализации данных задач в лагере созданы следующие условия:

- Оборудованные классы
- Шахматная зона

Основные формы работы:

- Тематические песни военных лет;
- Концерты (посвященные открытию, закрытию смены, дню именинника);
- Конкурсы рисунков;
- Выставки;
- Театрализованные постановки;
- Развлечения и игровые программы.
- Творческая проектная деятельность.

Техническое

Цель: Создание оптимальных условий для реализации индивидуальной траектории личностного саморазвития подростка, освоения новых знаний и практических навыков в области технического моделирования.

Задачи:

1. Развитие творческих, конструкторских способностей, технического мышления.
2. Реализация механизмов мотивации подростков к собственному развитию, умению работать самостоятельно.
3. Создание условий для формирования у подростков социального и профессионального самоопределения.

Механизмы реализации программы

Программа реализуется в течение 21 дня и предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 до 12 лет.

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы.

На период функционирования центра назначаются: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, работники кухни, технические служащие, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник центра допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В центре устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

Реализация программы состоит из ряда этапов.

I этап. Подготовительный период – февраль - май.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия центра дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря дневного пребывания детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в центре дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности центра (программа, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный период:– май-июнь.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности центра, формирование отрядов, оформление уголков отрядов, комплектование аптечки.

III этап. Основной период– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.
- коррекция планов, форм и методов работы.

IV этап. Итоговый период–июнь-июль.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности центра дневного пребывания;
- Анкетирование участников смены;
- Мониторинг результативности программы.

V этап. Последствия – август

- Мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием учащихся
филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово

8.30-9:00	Сбор детей
9.00-9:15	Утренняя линейка

9:15-9:30	Зарядка
9:30-10:00	Завтрак
10:00-12:00	Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций
12:00-13:00	Спортивно-оздоровительные мероприятия
13:00-13:45	Обед
13:45-14:30	Занятия по интересам (чтение, «тихие» игры, оформление газет, рисунков, оформление летописи, подготовка к празднику)
14:30	Уход домой

Ресурсное обеспечение программы.

Программа лагеря спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы

Нормативно-правовое обеспечение.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Приказы Отдела образования.
- Устав филиала МОБУ ЦО «Знание»- СОШ с.Зубово
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Акт приемки лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре
- План работы.

- организационно-кадровое (общая характеристика кадрового состава в соответствии со штатным расписанием)

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Должность	Ставка	ФИО
1	Начальник	1	Суворова Д.В.
2	Музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, педагог-организатор.	3	Мулюкова З.Б. Ахунова В.А. Николаева А.М.
3	Воспитатели	10	Андриянову Л.А., Исканьярову Г.Б., Кубасову И.А., Мукминову Г.С., Танатарову А.Н., Хатмуллину К.М., Хафизову А.Р., Янгурчину З.С., Стрельцову Е.С., Габбасова И.М.

4.	Повар	1	Габитова А.Ф.
5.	Повар	1	Хисматуллина Р.А.
6.	Уборщик служебных помещений	2	Рубцова Рафида Ривировна. Зайтуна Идрисовна
7.	Вахтер	2	Иванова Людмила Романовна. Шаруфутдиновна Альфия Кутдусовна.

- информационно-методическое

- проведение для вожатых занятий, мастер-классов, круглых столов, консультаций, собеседований и прочих обучающих мероприятий (указываются темы, названия, периоды проведения - перед сменой, в первые дни смены и т.п., основная задача проведения);

- создание информационных стендов, методических тетрадей или папок с материалами программы, памяток, карт, дневников и прочих информационных материалов (указывается, какая именно информация или материалы будут представлены, для чего они необходимы); ;

- проведение исследований, систематизация результатов реализации программы, промежуточные и итоговые совещания, посещение и анализ ключевых дел программы и проч. (указывается, что именно будет использоваться, проводиться, организовываться, для чего и каким образом).

- информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

- материально-техническое обеспечение

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

- финансовое обеспечение – производится из республиканского бюджета.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей; что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель".

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Формы проведения итогов реализации

1. Документальные формы (отражают достижения детей):
 - Дневник отряда;
 - Карта наблюдений вожатых;
2. Творческие формы:
 - Отчетные концерты;
 - Выставки;
 - Спектакли;
 - Демонстрация фото-видео материалов смены;
 - Презентации моделей и проектов.
3. Диагностические формы:
 - Тесты (для определения уровня знаний);
 - Методики для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива;
 - Анкетирование;
 - Наблюдение.
4. Количественные показатели:
 - Количество конфликтных ситуаций;
 - Снижение количества травм;
 - Снижение асоциального поведения;
 - Количество победителей в мероприятиях;

- Количество детей, желающих продолжить занятия по профилю (ям).

Литература

1. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря – М.: Московское городское педагогическое общество – 2014 г.
2. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2009г.
3. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база. – Волгоград: Учитель, 2013 г.
4. Гурьянова Н. Как с пользой для души отдохнуть летом. Сборник материалов для православных детских летних лагерей. – М.: Изд-во «Знаки» - 2012 г.
5. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»
// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2012 г. - №1.
6. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2012 г.
7. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2010 г.
8. Харитонкина Н.Г., Васильева Е.В. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием
// Практика административной работы в школе – 2014 г. - №3.
9. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – 2015г. - №2
10. Интернет-ресурсы

**План работы лагеря с дневным пребыванием детей
на базе филиала МОБУ ЦО «Знание» - СОШ с.Зубово.**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведени	Ответств ый
----------	------	-----------------------------	---------------------	--------------------	----------------

1	<i>День знакомства</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. 5. Спортивные час «Поиграй со мной!»	Площадка перед школой Фойе школы Оборудованные кабинеты Спортивная площадка	Беседа Инструктаж Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели Физ.рук.
2	<i>День отряда</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Ознакомление с правилами поведения в лагере 3. «Вместе весело живется». «Визитка отряда» (придумать эмблему, название, девиз). - Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах». 5. Спортивный час «Игры народов мира».	Площадка перед школой Оборудованные кабинеты Спортивная площадка	Зарядка Беседа Игры на свежем воздухе	Воспитатели Физ.рук
3	<i>День здоровья и спорта</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивный конкурс «А вам слабо?» 3. Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» 4. Веселые старты «Ай да мы!»	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Эстафета Беседа Игра	Физ.рук Воспитатели
4.	<i>День экологии</i>	1. Зарядка «Бодрое Утро» 2. Просмотр фильма о проблемах экологии. 3. Конкурс плакатов «Берегите природу!». 4. Беседа «Поговорим о мамушке природе», «Природа моего края». 5. Экологические субботники на территории школы	Площадка перед школой Игровая площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Просмотр фильма Конкурс Беседа	Физ.рук Воспитатели

5	<i>День талантов</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Игры на свежем воздухе. 3. Конкурс рисунков, приуроченный к 81-летию Победы «Я помню, я горжусь!» 4. Конкурс художественной самодеятельности «Лучше всех!». 5. Театрализованное представление, подготовленное детьми «Страна Фантазия». 6. Спортивный час.	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Игра на свежем воздухе Конкурс КТД Игры на свежем воздухе	Физ.рук Воспитатели
6	<i>День художника</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Беседа «Международный день художника» 3. Игровая программа «Знатоки искусства» 4. Занятие с педагогом-психологом (практикант).	Площадка перед школой Оборудованные кабинеты	Зарядка Беседа Конкурс	Физ.рук Воспитатели
7	<i>День экологии</i>	1. Зарядка «Бодрое Утро» 2. Выезд в кинотеатр «Родина» 3. Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».	Площадка перед школой Оборудованные кабинеты	Зарядка Просмотр фильма Конкурс Беседа	Физ.рук Воспитатели
8	<i>День эстетики</i>	1. Зарядка «Бодрое Утро». 2. Тематический час "Красота повседневной жизни". 3. Благоустройство территории «Аллеи героев». 4. Трудовой десант на цветнике.	Площадка перед школой Территория школы Школьный цветник	Зарядка Игра Беседа Субботник	Физ.рук Воспитатели
9	<i>День самоуправления</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Выезд в Лимонарий. 3. Выборы органов самоуправления. 4. «Сильные, ловкие, смелые»-спортивные игры на свежем воздухе.	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Игра Спортивно-развлекательная программа	Физ.рук Воспитатели
10	<i>День семьи</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?». 3. Видеообращение к своей семье	Площадка перед школой Спортивная площадка	Зарядка Игра Беседа Игры на свежем	Физ.рук Воспитатели

		4.«Моё родовое дерево» (создание родового дерева). 5.Любимые спортивные игры моей семьи.	Оборудован ные кабинеты	воздухе	
11	<i>День фотографа</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2.Конкурс фотографий, приуроченный к Году эстетики населенных пунктов. 3. Игровая программа «Юный фотограф»	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудован ные кабинеты	Зарядка Конкурс Игра	Физ.рук Воспитатели
12	<i>День России</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Мероприятие, посвященное году культурного наследия народов России «Россия – это мы». 3. Тематическая беседа, викторина.	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудован ные кабинеты		Физ.рук Воспитатели Педагог- психолог
13	<i>День танца</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Конкурс «Большие танцы» 3.Танцевальная викторина «Мир танца»	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудован ные кабинеты	Зарядка Игра Конкурс	Физ.рук Воспитатели
14	<i>День безопасности</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Коллективно- спортивноемероприятие «Россия – это мы!» 3.Беседа «Твоя безопасность, в твоих руках»	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудован ные кабинеты	Зарядка Игра КТД Игры на свежем воздухе	Физ.рук Воспитатели
15	<i>День памяти «Они сражались за Родину»</i>	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Конкурс отрядных песен, приуроченный к 81- летиюПобеды 3.Конкурс рисунков на тему «Пусть всегда будет солнце!» 4.Выезд в театр	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудован ные кабинеты	Зарядка Конкурс	Физ.рук Воспитатели

16	<i>День малых олимпийских игр</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Проведение «Малых олимпийских игр». 3. Квест-игра «Большое Олимпийское путешествие». 4. Мультфильм в Доме культуры	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Спортивные игры Беседа Игра	Физ.рук Воспитатели
17	<i>День добрых дел</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Акция «Корзинка добрых дел» 3. Оформление листовок «Частички доброты». 4. Посещение Зубовской библиотеки. 5. Рейд по уборке территории школы.	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Беседа Игра Кинофильм	Физ.рук Воспитатели
18	<i>День ПДД</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Викторина «Дорожная азбука». 3. Встреча с сотрудниками ОГИБДД. 4. Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать» 5. Конкурс плакатов по ПДД «Осторожно, дорога»!	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Викторина Конкурс	Физ.рук Воспитатели Сотрудники ОГИБДД
19	<i>День профилактики</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Встреча с инспектором ПДН. 3. Беседа «Ребенок и закон». 4. Беседа по профилактике буллинга «Взаимная поддержка» 5. Тренинг по профилактике буллинга «Мы вместе».	Площадка перед школой Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Беседа Тренинг	Физ.рук Инспектор ПДН Воспитатели
20	<i>День шахмат</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Шахматный турнир, приуроченный Международному дню шахмат. 3. Беседа «Шахматы – спорт, наука, искусство» 4. Тематический час «Известные шахматисты России и мира» 6. Выезд в театр	Площадка перед школой Территория школы Спортивная площадка Оборудованные кабинеты	Зарядка Конкурс Спортивная игра Беседа Игры на свежем воздухе	Физ.рук Воспитатели
21	<i>День расставания</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Анкетирование «Лагерь-	Площадка перед	Зарядка Конкурс	Физ.рук Воспитатели

		2026». 3. Закрытие лагерной смены: линейка, концерт, дискотека «До свидания, лагерь -2026!»	школой Оборудован ные кабинеты	Анкетиров ание Концерт	
--	--	---	---	------------------------------	--

ПРОГРАММА

Удмуртского государственного университета

Института культуры и искусств

Удмуртского государственного университета

Удмуртского государственного университета

Прошито, пронумеровано и с печатью 21 лист

Директор МОБУ ЦО «Знание»

П.А. Дерка